

Responsabilité sociétale et environnementale du manager

Manager de production Hermès



Rĕsurgo
L'ÉCOLE
ACCOMPAGNEMENT MANAGÉRIAL

Pour Manu !!

- Tu peux ajouter des photos / images ; vidéos... autant que tu le souhaites
- Mais surtout focus sur des ateliers pratiques (en mode artisans !!), pas trop longtemps sur les concepts
- Tu peux aménager ce programme autant que tu le souhaites bien sûr
- Sauf les étapes *qualiopi* suivantes :
 - Attentes du groupe
 - Objectifs pédagogiques annoncés et odj
 - Tour de table de mon action menée depuis la dernière journée de formation (et que j'ai choisi de mener , et annoncé au groupe, à la fin de la journée précédente ! C'était Equicoaching et cnv avec Patrick massé et Vincent)
 - Varier les approches pédagogiques (70% de pratique)
 - Plan d'action fin de journée
 - QCM de fin
 - Retour très rapide sur les attentes ..



9h-9h30 Accueil et mise en route

- Retour sur l'action que j'ai menée depuis la dernière séance ! (tour de table rapide)
- Icebreaker :
 - « Une bonne pratique environnementale ou sociale que je connais déjà » ?
- Vos attentes /ce thème ?
- Présentation des objectifs pédagogiques de la journée !



Cadre juridique de la dimension RSE

- Cadre juridique de la dimension RSE pour les entreprises françaises
- Conséquences pour la Maison Hermès ?
 - Encouragements à faire autrement... ?
 - Contraintes imposées... ?



Enjeux et causes

9h30-11h00 : Comprendre les enjeux et leurs causes
Analyse systémique

- Rappel des grands enjeux environnementaux
- Mise en exergue des liens systémiques sur les questions environnementales, sociales et santé...



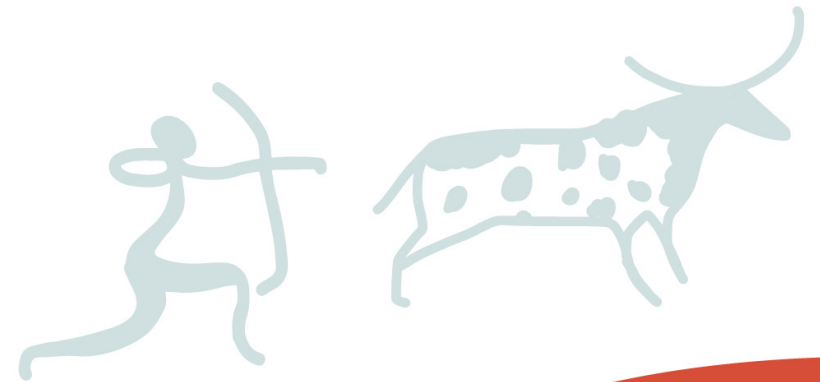
Mise en pratique !

La fresque du climat !



Cartographie systémique d'un problème

- Construction d'une carte systémique d'un problème
 - Ex : épuisement professionnel...
 - Ex : épuisement es ressources...
- Jeu des chaises !
- En petits groupes : Identifier les causes racines et les effets en cascades... à partir de :
 - Etude de cas dans la société
 - Cas général dans mon entreprise
 - Cas dans mon atelier !



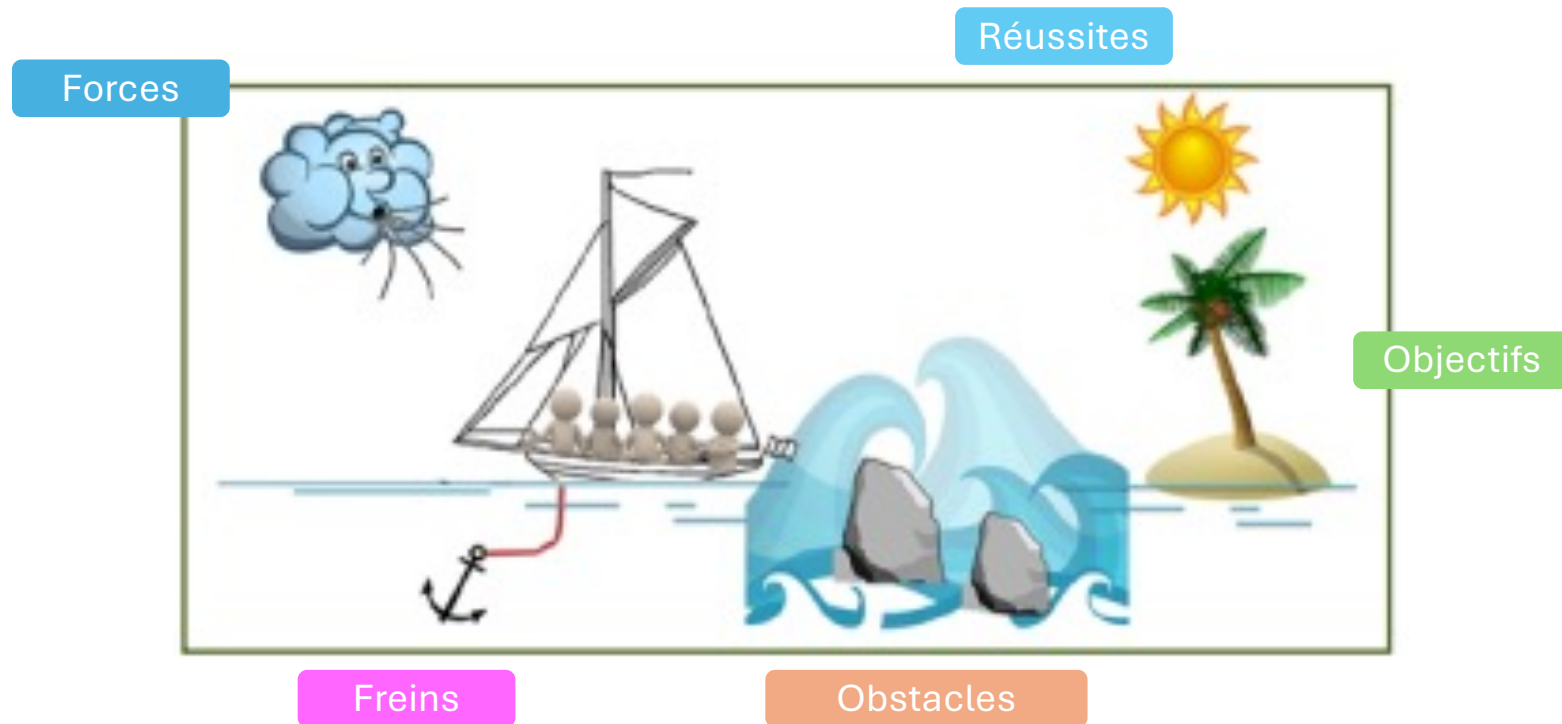
Identifier freins et leviers avec mon équipe

Speed Boat

- 11h00 – 12h30 : Identifier freins et leviers avec mon équipe (Speed Boat)
- Présentation de l'outil visuel : le Speed Boat !



Speed boat



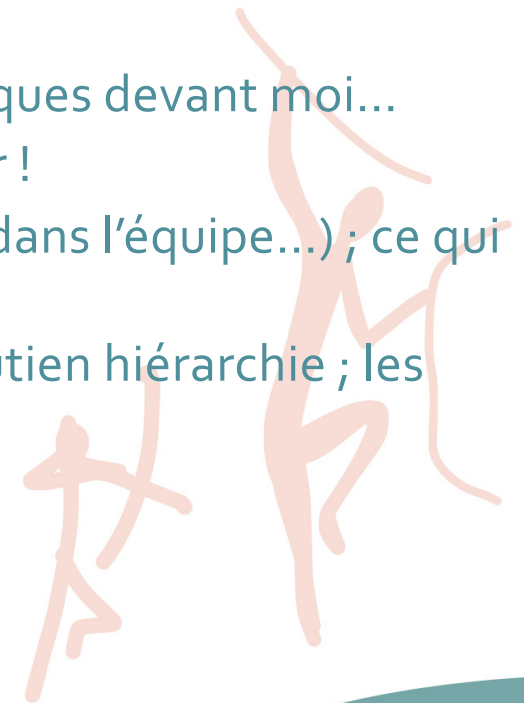
Atelier collectif !

Speed boat

L'île au trésor = mon objectif : produire de façon respectueuse de l'environnement et des personnes

- **Bateau** = moi manager et mon équipe Récifs ; obstacles, risques devant moi...
- **Soleil** : les réussites passées sur lesquelles on peut s'appuyer !
- **Ancres** = ce qui me freine (ex. déchets mal triés..., tensions dans l'équipe...) ; ce qui m'empêche d'avancer
- **Vent dans les voiles** = les bonnes pratiques, motivation, soutien hiérarchie ; les bonnes dynamiques qui m'aident...

Définissez vos actions pour « faire avancer le bateau » !



12h30-13h30 Pause déjeuner



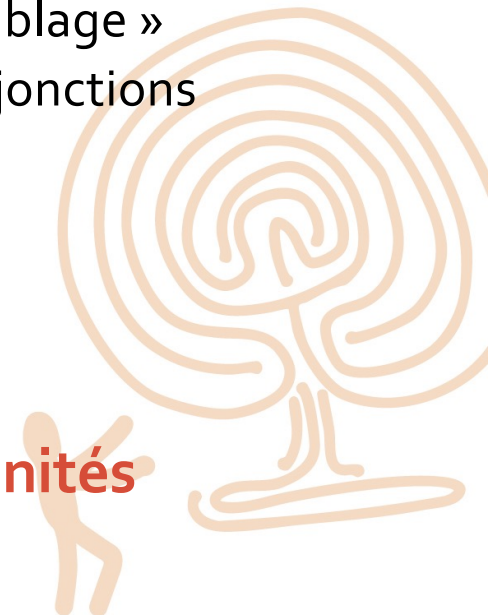
Améliorer un processus

- 13h30-15h00 Améliorer un processus d'atelier (Brown Paper)
- Introduction à la démarche Brown Paper (cartographie simple et visuelle d'un processus)



Exercice pratique

- **Choisir un processus concret de production**
 - Ex : fabrication de chaussures, ou simplement l'étape « assemblage »
 - Ex : communiquer un message de la direction. Manager les injonctions paradoxales
 - ...
- **Construire la carte de votre processus pas à pas.**
- **Identifier les gaspillages ou les irritants et les opportunités d'amélioration !**



Mon plan d'action dans mon atelier

Plan d'action J3 : Relève - Revis-Réunis, dans le cahier !

15h00-16h30 Construire son plan d'action d'équipe

- Chaque participant décide :
 - Une idée plus environnementale à lancer dans mon atelier !
 - Une idée plus sociale/sociétale à lancer dans mon atelier !
- Je définis les étapes et mes indicateurs de suivi.
- Je prépare la façon de mobiliser mon équipe :
 - Ex. utilisation du Speed Boat lors d'une réunion,
 - Réalisation collective et affichage d'un Brown Paper dans mon atelier...



Conclusion et engagement

16h30-17h00

- **Tour de table** : mon premier pas dès demain, c'est quoi ?
- **Remise des supports pratiques** :
 - **Fiche « 10 écogestes en atelier ».**
 - **Fiche mémo sur les 3 outils** (*systémique, speed boat, brown paper*).



QCM

5 questions « de cours » sur ce qui a été vu dans la journée !

Envoyer les questions (et réponses) du QCM à Emmanuel Devys
Puis QR code à demander à Emmanuel Devys

